Addendum #1:

HISTORIA DE LA FCM-UNCUYO A TRAVÉS DE SUS PROTAGONISTAS: EL CASO DE SUS EGRESADOS

INTRODUCCION

A principios del siglo XX la región de Cuyo carecía de instituciones educativas universitarias, por lo que era necesario desplazarse a otras regiones del país o al extranjero para obtener la mayoría de los títulos superiores. La llegada de las grandes olas inmigratorias a nuestro país en busca de escapar de una Europa en llamas, llevó a un rápido y sostenido crecimiento de las ciudades cuyanas durante las primeras décadas del siglo pasado. La explosión demográfica implicó una creciente necesidad de profesionales en todos los rubros para satisfacer las necesidades sociales y culturales. Además, los inmigrantes llegados a Argentina vislumbraron en el estudio y en la luz del saber una herramienta inigualable para el progreso de ellos y de sus hijos, a quienes transmitieron un espíritu de superación personal que se tradujo en abundante cantidad y calidad de jóvenes dispuestos a aprender y a participar en la creación de conocimientos.

Las crecientes inquietudes intelectuales y necesidades de la población reinantes en la época, resultaron en la fundación de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) en 1939. Ocho años más tarde, en julio de 1947, se crea el Instituto de Medicina para Graduados, que culmina en diciembre de 1950 con la creación de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM). En estos 60 años de vida institucional, numerosos han sido los cambios que ha atravesado esta Casa de Altos Estudios, entre ellos edilicios, en el cuerpo docente y en la estructura curricular.

En relación a la estructura curricular de la Facultad, la Carrera de Medicina de la UNCuyo tuvo, por casi 50 años y con mínimas variaciones, un plan de estudios convencional, similar al vigente en otras Universidades del país, con un ciclo básico compuesto por disciplinas biomédicas, un ciclo clínico de aplicación de los conocimientos a los pacientes y un internado como práctica final obligatoria. En 1994-95, la Universidad Nacional de Cuyo, después de un proceso de autoevaluación, realizó un cambio curricular muy importante en su carrera de medicina, que se inició en el ciclo lectivo 1997. Dicho cambio se fundamentó en las actuales teorías de la educación, incorporando el Aprendizaje Basado Sobre Problemas, y mejorando la cantidad de docentes e incrementado al máximo el contacto con la problemática de la salud. Recientemente, se incorporó al plan de estudios la asignatura Inglés. El éxito del cambio curricular se translució en la última década en un superior rendimiento de los alumnos, según estudios realizados por Asesoría Pedagógica de nuestra Casa de Altos Estudios.

Desde las primeras camadas de médicos hasta nuestros días, la "U.N.C.", como se la conoce en Mendoza, ha formado a la mayoría de los profesionales de la salud que han ejercido y ejercen en la Región Centro Oeste del País, y ha asimismo "exportado" profesionales a otros puntos del país y globo terráqueo.

A pesar de existir en la literatura manuscritos y estudios dedicados a la evolución histórica de la FCM-UNCuyo como institución, las historias de vida de sus egresados, muchas de ellas de profunda trascendencia en el cuidado de la salud cuyana, aún no ha sido tratada. Por el otro lado, y según nuestros conocimientos, aún no existen registros en las bases de datos disponibles dedicados al seguimiento de los egresados una vez que estos concluyen su vida de estudiante de grado para lanzarse a la vida profesional. Como antecedente cabe destacar el Proyecto de Extensión de esta Facultad llamado "Red *alumni*", lanzado recientemente por la Secretaria de Posgrado, Relaciones Institucionales y Extensión.

En este marco, el objetivo del presente proyecto de investigación es visibilizar las historias de vida de un grupo representativo de egresados de la Carrera de Medicina de la FCM-UNCuyo, desde las primeras promociones hasta la actualidad teniendo en cuenta sus aportes a las ciencia de la salud y al cuidado de los enfermos, permitiendo potenciar el seguimiento de los mismos y brinde herramientas e información relevante para la gestión institucional. Analizar el patrón, tendencias y características de una muestra representativa de egresados en el marco histórico de vida institucional de la FCM-UNCuyo para potenciar el seguimiento de los egresados a través de una base de datos confiable de los mismos.

MATERIAL Y METODOS

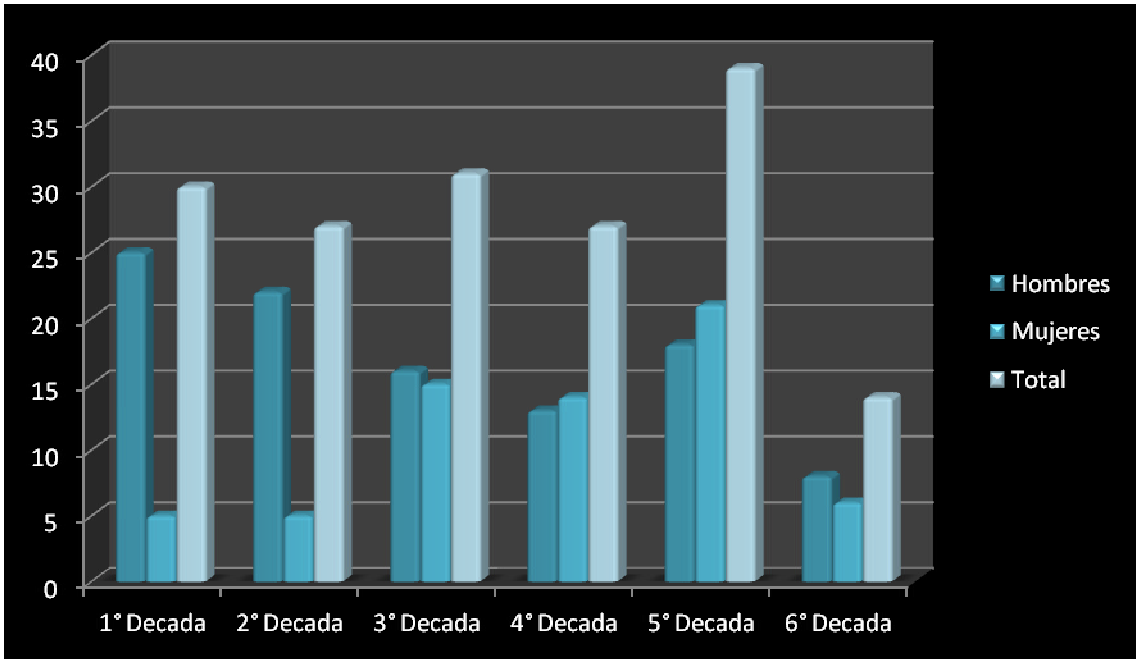
Debido al elevado número de médicos formados en esta Institución desde sus albores, decidimos dedicarnos en esta etapa del proyecto a estudiar una muestra homóloga de cada promoción dentro del crisol de estudiantes que pasaron por la FCM en los últimos 60 años. Elegimos, entonces, como parámetro de inclusión de los egresados, a aquellos que tuvieron los tres más altos promedios de notas en cada promoción. Se confeccionó una base de datos de los egresados de nuestra facultad con los tres más altos promedios de notas y meritos obtenidos, ya sea medalla de oro y/o diploma de honor. Los nombres de los tres egresados con más alto puntaje de todas las promociones de la Carrera Medicina hasta la actualidad, incluyendo el promedio, fueron extraídos de la "Sección alumnos" de la FCM-UNCuyo. Se generaron planilla en las cuales se clasificaron los datos mediante análisis cuantitativos y cualitativos; respecto al primero se analizaron la totalidad de alumnos masculinos y femeninos desde la primera promoción en el año 1958 hasta el año 2011, y los géneros de la muestra estudiada fue dividida por décadas. Respecto a los análisis cuantitativos, se realizo un cálculo del promedio general desde el año 1958 hasta el año 2011 con su desvío estándar, y también se calculo el promedio por década y su desvió estándar así como el promedio antes del cambio del plan de estudios comprendido entre los años 1958-2002 y posterior al cambio de plan de estudios comprendido entre los años 2003-2011, con su desvió estándar. También se analizaron datos individuales considerados detalles relevantes.

RESULTADOS

En el marco de nuestra investigación histórica, fueron incluidos 168 alumnos, 102 hombres (60,7%) y 66 mujeres (39,3%) quienes obtuvieron los tres más altos promedios de sus promociones, recibiendo la medalla de oro y diploma de honor (el mejor promedio de la promoción) y otros el diploma de honor (segundo y tercer mejor promedio). Los datos fueron

divididos en décadas desde la primera promoción del año 1958 hasta el año 2011, obtuvimos que en la primer década el total de hombres fue de 25 alumnos y el total de mujeres de 5 alumnas, luego en la segunda década el total de hombres y mujeres fueron 22 y 5 respectivamente, posteriormente en la tercer década hay un cambio estadístico significativo ya que el total de hombres y mujeres casi se igualaron, correspondiendo a 16 y 15 respectivamente, en la década siguiente, cuarta, el total de hombres fue de 13 y el de mujeres de 14 y en la quinta década el número total de hombres fue de 18 y el de mujeres 21 rescatándose en las décadas cuarta y quinta una notable protagonismo femenino. Finalmente en la sexta década, aun en curso, rescatamos que el total de alumnos hombres es de 8 y el de mujeres de 6 (Figura 1). Así mismo cabe rescatar que en el año 1958, primera promoción de egresados de nuestra facultad, quien obtuvo la medalla de oro y el diploma de honor fue MASETTO, Oscar Edmundo, seguido por ZIZZIAS, Santiago Armando y DOMINGUEZ, Marcelo Enrique quienes fueron merecedores del diploma de honor; al año siguiente, promoción 1959, la merecedora de la medalla de oro y diploma de honor fue RUIZ, Elena Cloris Carmen, siendo la primera mujer de nuestra casa de estudio que obtuvo el máximo reconocimiento a su desempeño académico.

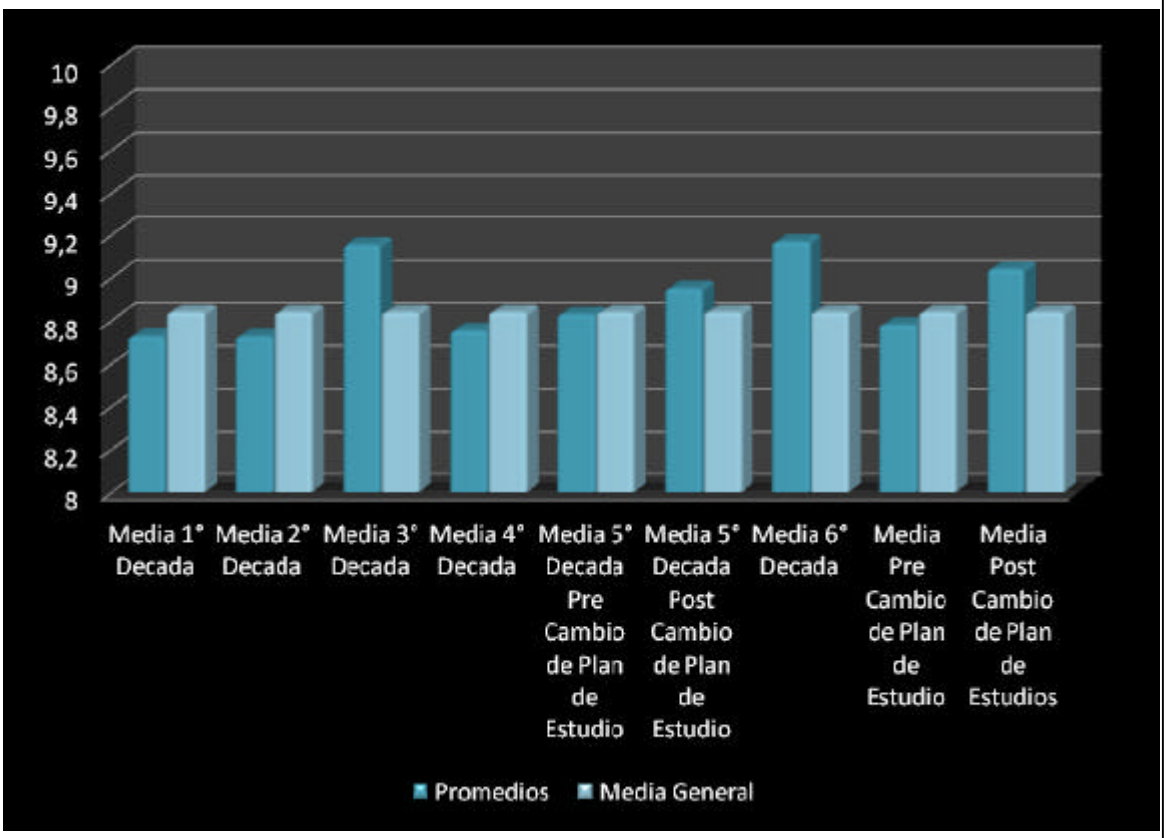
Figura 1



En cuanto a los resultados obtenidos del análisis de los promedios, rescatamos que el promedio general de este grupo representativo, fue de 8,83 (rango 7,71 a 9,73) con un desvío estándar (DS) de 0,40, así mismo realizamos una división por décadas, obteniendo un promedio de 8,72 DS de 0,47 para la primer década, para la segunda década el promedio fue de 8,72 DS 0,46; en la década siguiente el promedio fue de 9,15 DS 0,38; en la cuarta década el promedio fue de 8,75 DS 0,38; en la quinta década el promedio fue de 8,9 DS 0,29 y finalmente en la sexta década el promedio es de 9,16 DS 0,39. Realizamos un análisis de los promedios desde el año 1958 hasta el año 2002, período correspondiente a los egresados al plan de estudios “antiguo”, siendo el mismo 8,78 DS 0,42 y también analizamos el promedio tras el cambio de planes de estudios, siendo 9,04 DS 0,32

(Figura 2). A lo largo de los 53 años estudiados, observamos que dentro del cohorte de egresados del plan de estudio antiguo (1958 a 2002), el máximo promedio corresponde a NIJENSOHN, Daniel Edgardo con 9,73. Así también los dos mejores promedios que siguen a este último corresponden a GARDIN, Juan Carlos con 9,62 y a PATIÑO CORREA, Irma Esther y JORGE, Arturo Domingo, ambos con 9,61. En referencia a los promedios de notas de los egresados del nuevo plan de estudios (2003 en adelante), el máximo promedio corresponde a SAVASTANO, Luis Emilio con 9,44 seguido por PETRA, Fernando Ezequiel con 9,42 y PERMEGGIANI, Malena Bettiana con 9,38.

Figura 2



CONCLUSIONES:

La creación de bases de datos sobre un grupo representativo de egresados potencia el seguimiento de los mismos, facilita la realización de estudios retrospectivos sobre la evolución institucional e histórica de la FCM-UNCuyo, fomenta la realización de nuevas investigaciones, permite visibilizar con mayor claridad el estado actual de la FCM-UNCuyo en el marco sociocultural vigente y brinda herramientas para encarar el futuro. Revalorizar a los egresados de la FCM de la UNCuyo es prestigiar la función y rol de los médicos mendocinos y la Institución donde se formaron. Realizar investigaciones

históricas sobre los egresados de la FCM de la UNCuyo es fortalecer los vínculos entre la comunidad médica y la Universidad. En presente artículo presenta las etapas iniciales de una investigación histórica en curso. Invitamos a todos aquello que, interesados en reconstruir la historia de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo, quisieran colaborar en este estudio.